

# **ACCOGLIENZA**

Uno dei momenti più delicati dell'anno scolastico è il primo ingresso a scuola dei bambini piccoli e il ritorno dei più grandi dopo le vacanze estive.

Accogliere non significa presentare un momento di passaggio riservato ai nuovi arrivati ma al contrario deve prolungarsi nel tempo e interessarsi di tutti i bisogni che emergono dai bambini anche da quelli più grandi.

Il progetto accoglienza deve essere letto come un' opportunità, come un' occasione per l'osservazione e l'identificazione dei comportamenti e delle capacità dei bambini come situazione per favorire le relazioni. Bisogna aiutare il bambino a staccarsi gradualmente e momentaneamente dai genitori perché anche questo vuol dire diventare grandi.

## FINALITA' EDUCATIVE

Identità personale

Fiducia

Sicurezza di sé

Rispetto di sé e degli altri

Rispetto dell' ambiente.

## OBIETTIVI DIDATTICI

Capacità di conoscere i nomi dell'educatrice, del personale, dei compagni

Capacità di usare e riordinare gli indumenti e gli oggetti personali

Capacità di muoversi con sicurezza nei vari ambienti

Capacità di riordinare giochi e materiali presenti a scuola

Capacità di riconoscere le varie espressioni del volto (gioia, curiosità, paura)

## **PROGETTO LE STAGIONI**

Il progetto percorrerà tutto l'anno scolastico, scandendo attività ed esperienze che accompagneranno i bambini alla scoperta del tempo che passa, e del tempo che trasforma attraverso l'osservazione delle caratteristiche stagionali, dei mutamenti della natura e dei conseguenti adattamenti degli esseri viventi (animali, vegetali e uomini).

La foglia AUTUNNINA ci accompagnerà per tutto il periodo autunnale guidando i bambini alla scoperta delle caratteristiche, degli elementi e dei fenomeni stagionali.

Durante il periodo invernale sarà invece CANDIDO, un simpatico fiocco di neve che avrà il compito di accompagnare i bambini alla scoperta dell'inverno con tutte le sue caratteristiche. Con CANDIDO i bimbi comunicheranno attraverso messaggi e piccoli doni favorendo gli apprendimenti.

Arriva la primavera e con lei nascerà BETTA, la violetta amica dei bambini, con la quale affronteremo il viaggio alla scoperta della stagione primaverile con i suoi tipici fenomeni ed elementi.

ROSSELLA, la ciliegia bella, farà da tramite tra i bambini e le nuove esperienze legate alla stagione più calda dell'anno.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Cogliere gli aspetti della stagionalità

Osservare ed esplorare l'ambiente naturale

Riconoscere i colori e i suoni legati alle stagioni

Scoprire i mutamenti della natura nell'alternarsi delle stagioni del comportamento degli esseri viventi

Ascoltare, comprendere e inventare storie, racconti e poesie sulle stagioni

Rielaborare verbalmente e graficamente le esperienze e le conoscenze

Realizzazioni di addobbi a tema stagionale

Sperimentare con il corpo alcuni aspetti della stagionalità

# **PROGETTO**

## **IL CORPO**

Le esperienze legate alla corporeità e alla motricità promuovono nei bambini che frequentano la scuola dell'infanzia la presa di coscienza del corpo inteso come modo di essere della personalità e come sviluppo integrale della persona.

Le finalità del progetto sono pertanto mirate a sviluppare dapprima le capacità sensopercettive, poi le capacità coordinative relative al controllo degli schemi dinamici e posturali e al loro adattamento nei vari ambienti; ed infine aiutare ad acquisire progressivamente la padronanza del proprio corpo in relazione con gli altri e con l'ambiente. Attraverso il gioco motorio, le attività corporee e senso-percettive e la simbolizzazione, i bambini verranno accompagnati alla scoperta di se, del proprio corpo in relazione con gli altri, gli oggetti e l'ambiente, e li aiuterà a consolidare la strutturazione del sé corporeo e a sviluppare una positiva immagine di sé.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Esplorare lo spazio con il corpo

Imitare posizioni globali del corpo e posizioni combinate

Effettuare il controllo globale degli schemi motori dinamici generali

Imitare posizioni semplici di un segmento corporeo

Esercitare le capacità senso-percettive

Conoscere internamente ed esternamente la mappa del corpo

Conoscere la mappa del viso

Sperimentare la potenzialità del corpo

Progettare e attuare strategie motorie

## **PROGETTO GUSTO**

L'acquisizione di una corretta educazione alimentare non solo rientra nel piano di una efficace educazione alla salute, ma prelude soprattutto all'attivazione di un sano e consapevole stile di vita nel rispetto del proprio corpo e delle sue relazioni con l'ambiente.

Il progetto, quindi, accompagnerà i bambini alla scoperta del gusto sperimentando un approccio all'educazione alimentare basato soprattutto sulla scoperta dei cibi attraverso i sensi. Il percorso ci farà sperimentare una prima alfabetizzazione sensoriale legata agli alimenti per imparare ad usare con maggior consapevolezza i 5 sensi e in particolare il gusto.

I bambini, inoltre, conosceranno i prodotti che la natura ci offre e ne scopriremo la provenienza (animale o vegetale) e la loro eventuale trasformazione.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscere gli organi di senso e la loro funzione

Individuare la qualità degli alimenti con gli organi di senso

Effettuare esperienze di degustazione

Sperimentare l'ordine logico di degustazione: guardare, toccare annusare, udire, gustare

Superare i pregiudizi alimentari

Conoscere i 4 sapori fondamentali: dolce-salato acido-amaro

Conoscere le componenti essenziali del gradimento del cibo (profumo, aspetto, consistenza, gusto)

Riconoscere e raggruppare categorie di alimenti

Condividere alcuni momenti di socializzazione legati all'alimentazione

Condividere e conoscere storie e filastrocche legate all'alimentazione

Favorire la capacità di collaborazione tra i bambini.

## **PROGETTO**

### **INGLESE**

Rispecchiando gli obiettivi specifici di apprendimento previsti nel percorso educativo della scuola dell'infanzia e quindi in sintonia con la riforma in corso, ho cercato di creare un percorso didattico adatto ai bambini frequentanti la scuola, tenendo ben presente che è soprattutto attraverso l'immagine, i colori, le figure familiari, il gioco e il divertimento che i bambini imparano.

L'obiettivo primario di tale progetto sarà quello di creare familiarità con i suoni il flusso di parole, il ritmo della lingua inglese. Questo obiettivo può essere raggiunto attraverso il gioco, la musica, le attività concrete cui i bambini sono naturalmente portati, in un ambiente rassicurante e stimolante allo stesso tempo, ma soprattutto in maniera divertente.

Gli argomenti che verranno trattati nel corso dell'anno saranno collegati gli uni agli altri per rispecchiare il più possibile la realtà in cui i bambini vivono.

I bambini impareranno a salutare come i loro "amici" inglesi e a presentarsi nella nuova lingua, si parlerà della famiglia, della casa, dei colori, dei cibi, delle parti del corpo, degli stati d'animo, dei numeri degli animali, del tempo e delle principali festività.

In questa avventura i bambini saranno accompagnati da una strega buona assistita dal suo piccolo amico gatto. I due personaggi coinvolgeranno i bambini facendoli divertire e favorendo l'apprendimento.

## **EDUCAZIONE RELIGIOSA**

### **IL LUNGO VIAGGIO**

Papa Giovanni Paolo II diceva:

"Nel Vangelo Gesù ci appare sempre in cammino, sembra che egli abbia fretta di muoversi da un luogo all'altro per annunciare la vicinanza del regno di Dio".

Durante l'anno scolastico compiremo anche noi un lungo viaggio percorrendo i luoghi in cui si è realizzato il mistero della salvezza che Gesù ci ha portato.

Sarà un pellegrinaggio speciale che ci permetterà di conoscere quei luoghi che sono particolarmente legati alla sacra parola di Dio Padre.

Disegneremo la cartina della Palestina e ad ogni tappa firmeremo una bandierina per evidenziare il luogo e lì ci fermeremo a scoprire cosa è accaduto, quali parole ha pronunciato Gesù e cosa ha compiuto.

Il viaggio inizierà dal MONTE NEBO dove conosceremo Mosè, proseguirà verso BETLEMME (la luce), arriverà a NAZARETH dove conosceremo la Sacra Famiglia e poi verso il MONTE DELLE BEATITUDINI; CAFARNAO (io sono il pane), IL LAGO GALILEA per incontrare i pescatori. Si proseguirà per GERUSALEMME (una nuova vita) e si arriverà a CESAREA (su questa pietra edifico la mia chiesa).

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Capacità di scoprire la storia della Salvezza  
Intuire che la Bibbia è il libro della parola di Dio

Conoscere il luogo geografico dove è nato Gesù  
Capacità di ascoltare e comprendere il Vangelo  
Capacità di esprimere riconoscenza tramite la preghiera  
Capacità di cogliere il significato dei gesti di Gesù e intuirne l'amore  
Capacità di intuire che la chiesa è la comunità dei credenti

## **PROGETTO EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALLA SICUREZZA**

Nel processo di crescita dei bambini, l'educazione alla salute occupa un ruolo di grande rilevanza per una positiva crescita dell'individuo. E' bene quindi, salvaguardare la qualità della vita dei bambini attraverso corrette abitudini igienico-sanitarie ed alimentari, educando alla "salute", cioè a quello stato di benessere fisico e psichico dell'organismo umano. E' fondamentale accompagnare i bambini a riflettere per scoprire semplici regole come l'attenzione e la prudenza che possono aiutare a evitare molteplici pericoli.

Anche l'educazione stradale è importante per aiutare i bimbi, pedoni e piccoli ciclisti oggi, a diventare in futuro motociclisti e automobilisti coscienti. Le norme di comportamento per la strada sono enormemente importanti per la loro sicurezza e per quella degli altri.

### **OBIETTIVI FORMALI**

Conoscere azioni e comportamenti per la salute e il benessere  
Attivare comportamenti che favoriscono la salute  
Conoscere regole fondamentali di alimentazione  
Conoscere alcuni alimenti, il cibo e le sue funzioni

Conoscere regole fondamentali di igiene e scoprire la funzione della pulizia e dell'igiene  
Interiorizzare semplici norme igienico-sanitarie  
Attivare comportamenti di salvaguardia della sicurezza  
Riconoscere ed evitare azioni e oggetti pericolosi  
Individuare e comprendere norme di comportamento per la strada  
Conoscere e rispettare alcune norme che regolano la circolazione stradale  
Riconoscere e riprodurre alcuni segnali stradali  
Conoscere la funzione del semaforo  
Conoscere la funzione del vigile